



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE
**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRITICIDADE**
O caminho se faz caminhando



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE – CAICÓ- ÂNGICOS

DIALOGICIDADE, CONSCIENTIZAÇÃO, CRITICIDADE

O CAMINHO SE FAZ CAMINHANDO

27 E 28 DE NOVEMBRO DE 2025

PROGRAMAÇÃO – 27 de novembro de 2025 - online

8: 30h - Momento cultural

8:40h - Mesa política-pedagógica

Diretoria do Ceres

Diretoria da UFERSA

Coordenação de pedagogia – Ceres e Ângicos

Coordenação do Comitê Territorial De Educação Integral – Caicó

Organização do Evento

Presidenta do CPFreire

**9h-Mesa de diálogo: DIALOGICIDADE, CONSCIENTIZAÇÃO,
CRITICIDADE: O CAMINHO SE FAZ CAMINHANDO**

Palestrante: Maurilane de Souza Biccás

Palestrante: Flávio Henrique Albert Brayner

Palestrante: Marcos Saiande Casado

Mediação – Maria Erivalda dos Santos Torres

11:30 – ALMOÇO

14H- CÍRCULOS DE CULTURA – APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS

EIXO 1. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DIVERSIDADE E JUSTIÇA SOCIAL

No eixo propomos refletir e debater sobre práticas educativas antirracistas com base nas relações étnico-raciais, as políticas de ações afirmativas, a diversidade de gênero e sexualidade, políticas sociais de inclusão, a interseccionalidade e o combate ao preconceito e a LGBTQIA+fobia. As discussões acima citadas serão construídas dialogando com os estudos freireanos.

Coordenação – Arthur Cássio Oliveira Vieira e Isabela Moraes

Monitoria – Vivian Liégia De Araújo Santos

EIXO 2. CURRÍCULOS, DIDÁTICAS, PRÁTICAS EDUCATIVAS E INTERCULTURALIDADE NA PERSPECTIVA FREIREANA

Este eixo discute currículos, didáticas, práticas educativas e seus desdobramentos enunciativos, relacionando-os com a interculturalidade e temas geradores, com foco em direitos humanos, práticas inclusivas, educação do campo, indígenas, ciganas, povos de terreiro e quilombolas na perspectiva freireana da educação de forma democrática, participativa e dialógica. Ações pedagógicas voltadas para a didática multifacetada em prol de processos decoloniais de ensino-aprendizagem.

Coordenação – Irenaldo Pereira de Araújo, Jacicleide Ferreira Targino da Cruz Melo e Rosélia Cristina de Oliveira

Monitoria – Anaíza Queiroz de Oliveira

EIXO 3. EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS, POLÍTICAS PÚBLICAS, INCLUSÃO E CULTURA DE PAZ

O eixo propõe uma abordagem crítica e emancipatória dos temas educação, direitos humanos, políticas públicas, inclusão e cultura de paz, à luz da perspectiva freireana. Com base no pensamento de Paulo Freire, promove a reflexão sobre o papel da educação como prática da liberdade, voltada à construção de sujeitos históricos, críticos e transformadores, incluindo o debate em torno dos Direitos Humanos. Em relação a estes, somos desafiados e desafiadas a indagar, debater e promover, dentro e fora do espaço acadêmico, o caráter de indivisibilidade, interdependência e integralidade dos civis, políticos, econômicos, sociais e culturais dos Direitos Humanos no Brasil, de modo a enfatizar a centralidade dos direitos na promoção das políticas públicas no processo de materialização da justiça social. No campo da educação, os desafios de pensar, correlacionar e imaginar saberes e práticas que integram Educação, Direitos Humanos, Políticas Públicas e cultura da paz, fundamentadas na pedagogia de Paulo Freire, fortalecem princípios e práticas educativas comprometidas com a transformação da realidade e com a formação de sujeitos críticos, conscientes de seus direitos e comprometidos com a superação de toda forma de desigualdade e exclusão social.

Coordenação – Maria Aparecida Vieira de Melo e Cezar Bueno de Lima

Monitoria – Celeste Aurora da Nóbrega Calixto

EIXO 4. HISTÓRIAS, MEMÓRIAS, DEBATES E CIRCULAÇÕES DA OBRA DE PAULO FREIRE NO CONTEXTO CULTURAL E POLÍTICO DO SÉCULO XXI

O eixo convida aos debates sobre o potencial e a relevância do pensamento de Paulo Freire e a circulação de suas obras pelo mundo. As histórias e memórias por trás das dotações no século XXI. Debater coletivamente, de forma interdisciplinar e transdisciplinar, reflexões que visibilizem as formas como a obra de Freire é lida e apropriada de forma diferenciada. Ao mesmo tempo, interessa-nos analisar sua relevância, sua influência na cultura popular e a persistência de abordagens pedagógicas que reflitam as feridas do colonialismo presentes na educação e na sociedade.

Coordenação - Ana Maria Pereira Aires e Juliana da Rocha e Silva

Monitoria - João Victor da Silva Souza



PRÉ-COLÓQUIO INTERNACIONAL PAULO FREIRE

**DIALOGICIDADE
CONSCIENTIZAÇÃO
CRITICIDADE**

O caminho se faz caminhando



CENTRO
PAULO FREIRE
ESTUDOS & PESQUISAS
PERNAMBUCO - BRASIL

PROGRAMAÇÃO – 28 de novembro de 2025 – PRESENCIAL

9:30h- Lanche coletivo

10h – Abertura cultural

10:15h – Apresentação dos participantes

**10:40 – Roda de conversa com os ex-alunos da experiência de Angicos –
40h de alfabetização**

11h30 – Almoço

13h:30 – Acolhimento

14h – 15:30 – Artesanias Freirianas

15:30 – mesa de encerramento - Maria Aparecida da Silva Fernandes

Mediação – Juliana da Rocha e Silva

16:30 – Plantação de mudas

16:50 – ciranda de encerramento

17h- Volta à Caicó